



II Giełda Inspiracji – nauczycielskie dzielenie się wiedzą i doświadczeniem

10 maja 2025 r., online

9:00-9:05	powitanie uczestników, sprawy organizacyjne
9:05-9:25	Aktywnie i kreatywnie na lekcji , Magdalena Herba, Szkoła Podstawowa KREATYWNI w Rumi Podczas prezentacji zostaną omówione techniki angażowania uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz rozwijania ich kreatywności. Przedstawione zostaną praktyczne przykłady, takie jak wykorzystanie treningu uważności, stacji zadaniowych oraz gier i aktywności z wykorzystaniem technologii cyfrowych, które pomagają uczynić lekcje ciekawszymi i bardziej efektywnymi.
9:25-9:45	Nauczanie holistyczne w projekcie „K'IDS” , Aleksandra Czyżykowska, International School of Gdansk Projekt K'IDS zakłada nauczanie postaw prospołecznych w ramach swojego przedmiotu. Prowadząc lekcje wychowania fizycznego, nie realizuję wyłącznie podstawy programowej. Sprawiam, że moi uczniowie są odpowiedzialni, zaangażowani, współpracujący i mają otwarty umysł. Przygotowuję ich do życia poza szkołą.
9:45-10:05	Chemiczny MacGyver , Anna Barabaś-Lepak, I Liceum Ogólnokształcące w Tczewie Utrzymanie prosperującej pracowni przyrodniczej nie jest łatwe, a co dopiero jej tworzenie. Każdego roku stoimy przed wyzwaniem: kupić kwas solny czy może wodę bromową, bo na oba odczynniki nie wystarczy. Często szukamy oszczędności, żeby zakupić wymarzony odczynnik. Przedstawię moje sposoby na możliwe oszczędności w pracowni naukowej.
10:05-10:25	Samorządowy rajd , Andrzej Michalik, Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie Przedmiotem projektu, realizowanego w ramach innowacji <i>Prawo na każdym kroku</i> , jest przybliżenie młodzieży działalności instytucji samorządowych od samorządu gminy i powiatu po samorząd województwa. Uczniowie odwiedzają poszczególne jednostki w ramach wizyt studyjnych, poznają strukturę urzędu i jego działalność. Spotykają się z radnymi i członkami organów wykonawczych, aby poznać ich pracę i zakres kompetencji. Mogą uczestniczyć również w posiedzeniach organów uchwałodawczych. W ostatnim czasie poszerzono działania o współpracę z urzędem wojewódzkim, co pozwoli poznać mechanizmy nadzoru państwa nad działalnością samorządu. Projekt ma zwiększyć świadomość młodych ludzi, jak ważny jest ich głos w wyborach samorządowych oraz jak duża jest rola lokalnego samorządu w kształtowaniu otaczającej ich rzeczywistości.
10:25-10:40	przerwa



10:40-11:00	<p>Co zamiast apelu szkolnego?, Aleksandra Rohde, Szkoła Podstawowa nr 9 w Wejherowie</p> <p>Na przykładzie obchodów rocznicy założenia miasta Wejherowa przedstawię, jak – zamiast tradycyjnego apelu z biernym udziałem uczniów – zorganizować zajęcia, na których młodzi ludzie będą aktywnymi uczestnikami. Celem przeprowadzenia takiego apelu jest zwrócenie uwagi uczniów na miejsca, które mijamy często bezrefleksyjnie, a także pokazanie, że wiedza z ławki szkolnej ma praktyczne zastosowanie i przydaje się nie tylko podczas sprawdzianu czy egzaminu.</p>
11:00-11:20	<p>ekoLogicznie w Rumi – monitoring stanu jakości wody w rzece jako pomysł na projekt edukacyjny lub koło zainteresowań, Małgorzata Turyn, I Liceum Ogólnokształcące w Rumi</p> <p>Edukacja outdoorowa połączona z pracą w laboratorium może być pomysłem na nowy projekt ekologiczny lub działania szkolnego koła zainteresowań. W naszym przypadku monitoring lokalnego ciek w wodnego stał się punktem wyjścia do podniesienia ekologicznej świadomości społeczności szkolnej.</p>
11:20-11:40	<p>Interdyscyplinarne projekty szkolne: klucz do efektywnej realizacji doradztwa zawodowego, Małgorzata Nowakowska, Szkoła Podstawowa nr 9 w Wejherowie</p> <p>Szkolny Festiwal Naukowy z Akademią Superbohaterów to projekt, który łączy różnorodne dziedziny nauki, aby odkrywać talenty uczniów i rozwijać ich kompetencje. Prezentacja przedstawia to, w jaki sposób interdyscyplinarne projekty szkolne, takie jak SFN, mogą efektywnie wspierać proces doradztwa zawodowego. Jest to konkretny przykład projektu, który angażuje cały zespół klasowy uczniów w eksplorację nauki, technologii, inżynierii, sztuki oraz matematyki (STEAM), jednocześnie promując czytelnictwo, kreatywne myślenie i umiejętności miękkie. Pomaga uczniom w identyfikacji swoich mocnych stron oraz rozwoju umiejętności kluczowych na rynku pracy. Nie tylko inspiruje młodzież do dążenia do kariery w naukach ścisłych, ale także pokazuje, jak interdyscyplinarne podejście może prowadzić do odkrywania nowych ścieżek zawodowych.</p>
11:40-12:00	<p>„CHEM-STEAM” – w świecie interdyscyplinarnej nauki, dr inż. Beata Kamińska, I Liceum Ogólnokształcące w Tczewie</p> <p>Podczas prezentacji przedstawione zostaną działania uczniów liceum w ramach inicjatywy CHEM-STEAM, łączącej chemię z innymi dziedzinami nauki i technologii. Omówione zostaną realizowane projekty badawcze i doświadczenia oraz innowacyjne metody nauczania wykorzystywane na lekcjach chemii. Prezentacja pokaże, jak interdyscyplinarne podejście rozwija kreatywność, umiejętności analityczne oraz pasję do nauki u młodzieży.</p>
12:00-12:20	<p>Moja droga do Eduliderstwa z Teach for Poland. Jak inspiracja może przerodzić się w inspirowanie?, Krista Kurowska-Sobczyk, Szkoła Podstawowa nr 33 w Gdyni</p> <p>Prezentacja będzie dotyczyć udziału w Programie Rozwoju Eduliderstwa Fundacji Teach for Poland. Opowiem o korzyściach płynących z uczestnictwa w tej inicjatywie, warunkach udziału oraz o tym, jak pozytywnie to doświadczenie wpływa na rozwój warsztatu młodego (stażem 😊) nauczyciela. Jak stać się eduliderem, czyli kimś, ktoś inspiruje i motywuje do działania? O tym opowiem 10 maja.</p>
12:20-12:35	przerwa



12:35-12:55	<p>Ocenianie kształtujące w szkole ponadpodstawowej, Tomasz Kacik, I Liceum Ogólnokształcące w Tczewie</p> <p>Celem prezentacji będzie przedstawienie narzędzi i metod pracy opartych na koncepcji oceniania kształtującego (OK). Omówię rozwiązania stosowane w pracy z uczniami szkoły ponadpodstawowej na lekcjach fizyki w zakresie rozszerzonym. Z mojego punktu widzenia OK jest jedną z metod poprawy jakości i efektywności kształcenia.</p>
12:55-13:15	<p>Zaskoczyć młodzież – angażujące prezentacje na lekcjach doradztwa zawodowego w klasach 7-8 szkoły podstawowej na podstawie publikacji J. Minty „Od aktora do autora”, Katarzyna Chromińska, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi nr 7 w Sopocie / Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku</p> <p>Lekcje doradztwa zawodowego nie powinny być nudne. Wielu uczniów traktuje te obowiązkowe zajęcia jako zło konieczne. Chciałabym pokazać sprawdzony sposób na zaktywizowanie młodych ludzi oraz zaskoczenie ich pomysłami, prezentacjami i zajęciami angażującymi zmysły. Przedstawię innowacyjne podejście do lekcji na przykładzie mojej autorskiej bazy 20 prezentacji z elementami multimedialnymi (po 10 na klasę 7 i klasę 8) wraz ze scenariuszami, stworzonymi na podstawie książki autorstwa J. Minty <i>Od aktora do autora</i>.</p>
13:15-13:35	<p>„Wakacje bez plastiku” – jak nauczyciele mogą inspirować uczniów do świadomego podróżowania i dbania o środowisko, Magdalena Błęńska, Fundacja Miejsce Tworzenia, Szkoła Edukacji PAFW UW, Korczakowska Szkoła Marzeń w Warszawie</p> <p>Wakacje to czas odpoczynku, ale również dużej produkcji odpadów plastikowych. Jak nauczyciele mogą przygotować młodych ludzi do świadomego przeżywania wakacji, przyczynić się do zmiany nawyków uczniów i ich rodzin oraz zainspirować ich do ekologicznych działań? Prezentacja ma na celu przedstawienie akcji <i>Wakacje bez plastiku</i> – jej założeń oraz sposobów angażowania uczestników w działania proekologiczne. Zostaną zaprezentowane również materiały edukacyjne, które można wykorzystać na lekcjach.</p>
13:35-13:55	<p>Freinet na nowo: uczymy przez twórczość i ekspresję, Martyna Kozłowska, Pierwsza Społeczna Szkoła Podstawowa w Gdyni</p> <p>W moim wystąpieniu przedstawię pedagogikę Celestyna Freineta jako podejście wspierające naturalną ekspresję uczniów. Skupimy się na technikach, które pozwalają dzieciom rozwijać sprawności poprzez samodzielne działanie, twórczość i odkrywanie świata. Pomimo upływu lat, zasady freinetowskie – swoboda wypowiedzi, aktywność uczniów oraz indywidualność – pozostają aktualne we współczesnym nauczaniu.</p>
13:55-14:10	podsumowanie, zakończenie spotkania

Uwaga: w przypadku poważnych trudności technicznych z połączeniem z prelegentem organizatorzy dopuszczają możliwość zmiany kolejności wystąpień, przesunięcia wystąpień w czasie itp.